

Rapport de DDIC à Ingénieurs Canada

Mary Wells, Ph.D., P.Eng., FCAE

Présidente, Doyennes et doyens d'ingénierie Canada (DDIC)

Doyenne d'ingénierie, Université de Waterloo

EDC Report to Engineers Canada

Mary Wells, Ph.D., P.Eng., FCAE

Chair, Engineering Deans Canada (EDC)

Dean of Engineering, University of Waterloo

Comité exécutif 2024-2025



Mary Wells
Présidente
Université de
Waterloo

Christopher Yip
Vice-président
Université de
Toronto

Michel Huneault
Membre hors cadre
École de technologie
supérieure

Kevin J. Deluzio
Ancien président
Université
Queen's

Heather
Sheardown
Trésorière
Université
McMaster

2024-2025 Executive Committee



Mary Wells
Chair
University of
Waterloo

Christopher Yip
Vice-Chair
University of
Toronto

Michel Huneault
Member-At-Large
École de
technologie
supérieure

Kevin J. Deluzio
Past-Chair
Queen's University

Heather
Sheardown
Treasurer
McMaster
University

Défis auxquels les EES font face

- Préparation des étudiant.e.s
- Aspect financier
- Financement de la recherche

HEI Challenges

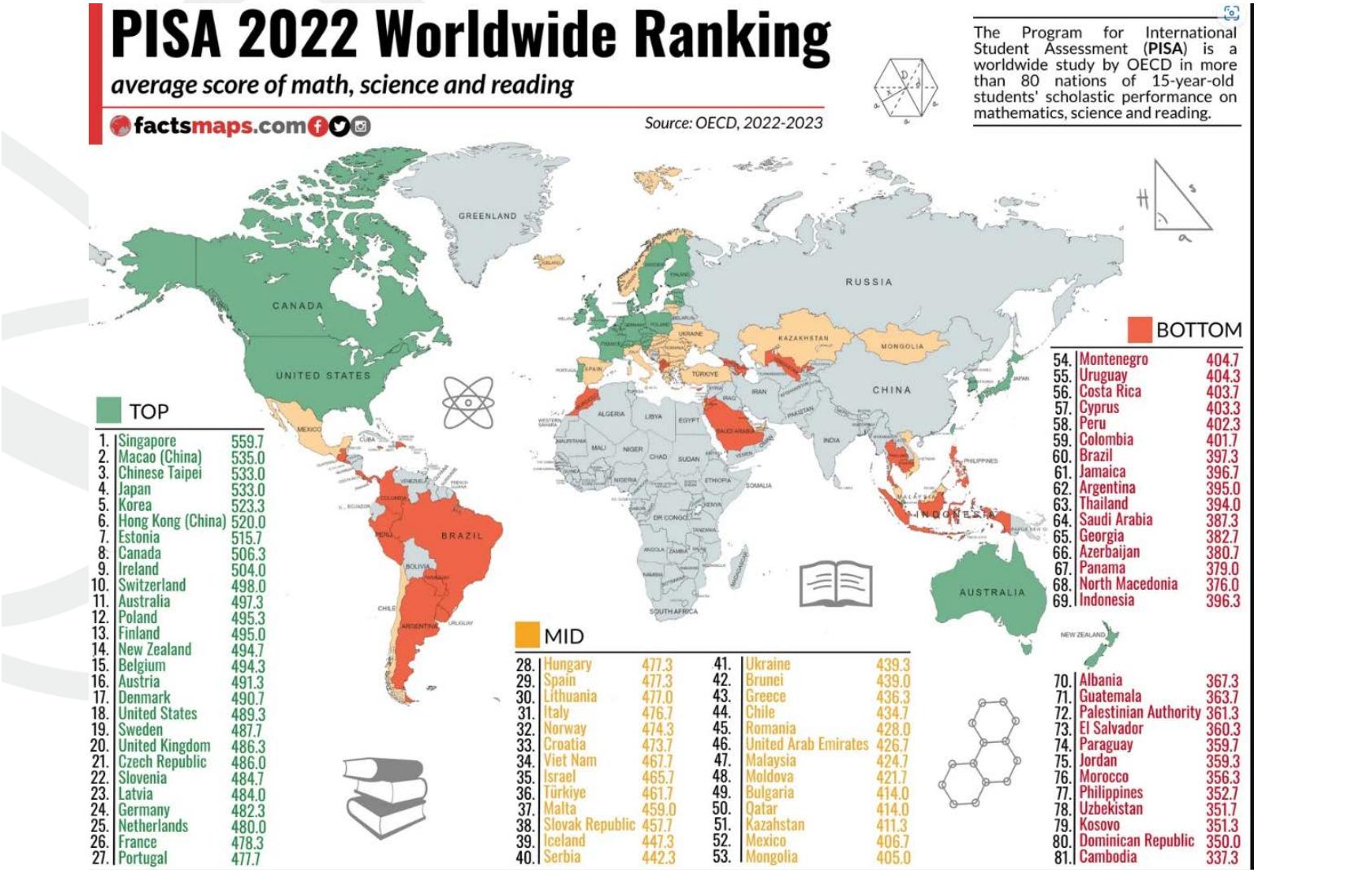
- Student preparation
- Financial
- Research Funding



Préparation des étudiant.e.s

Student Preparation

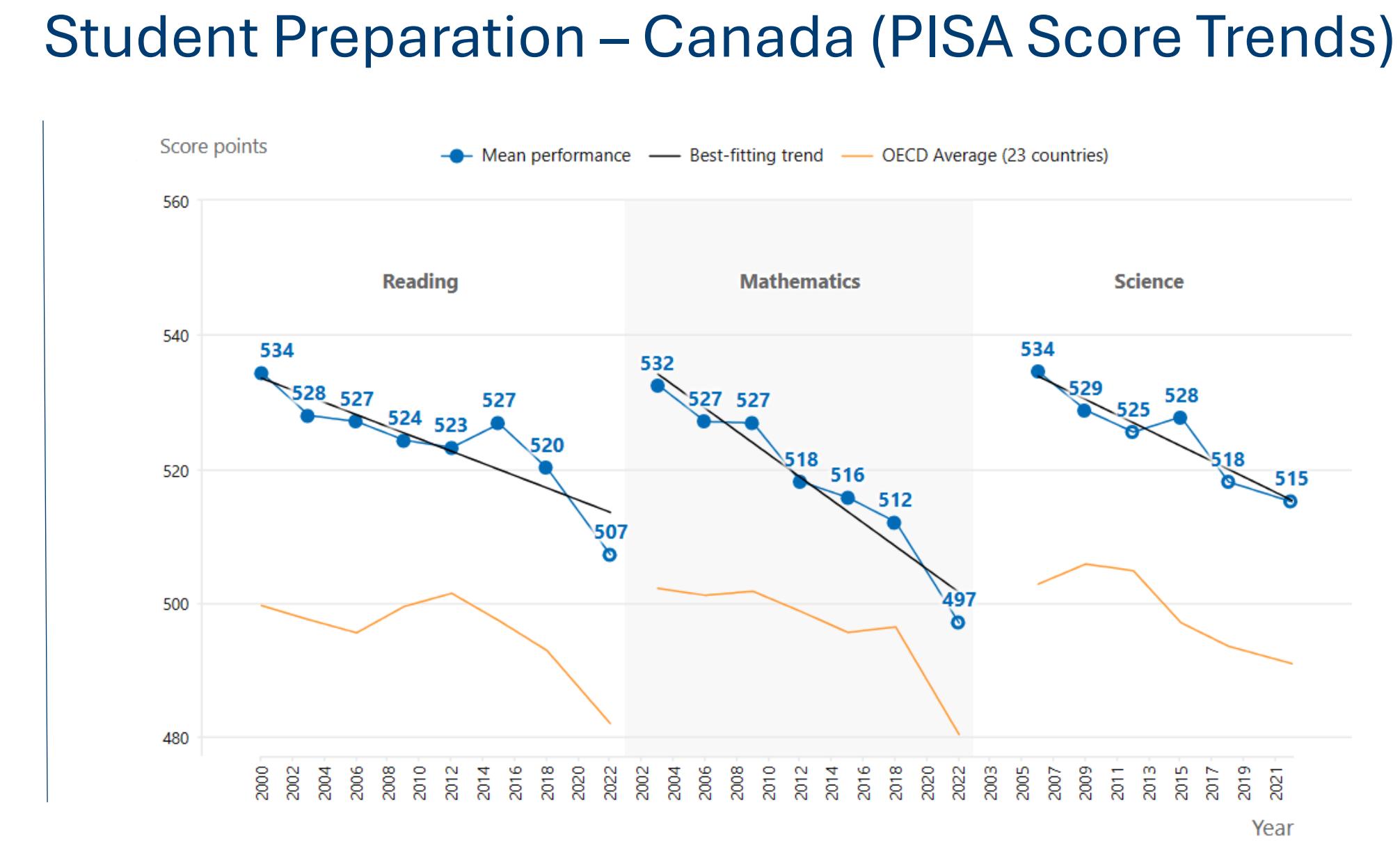
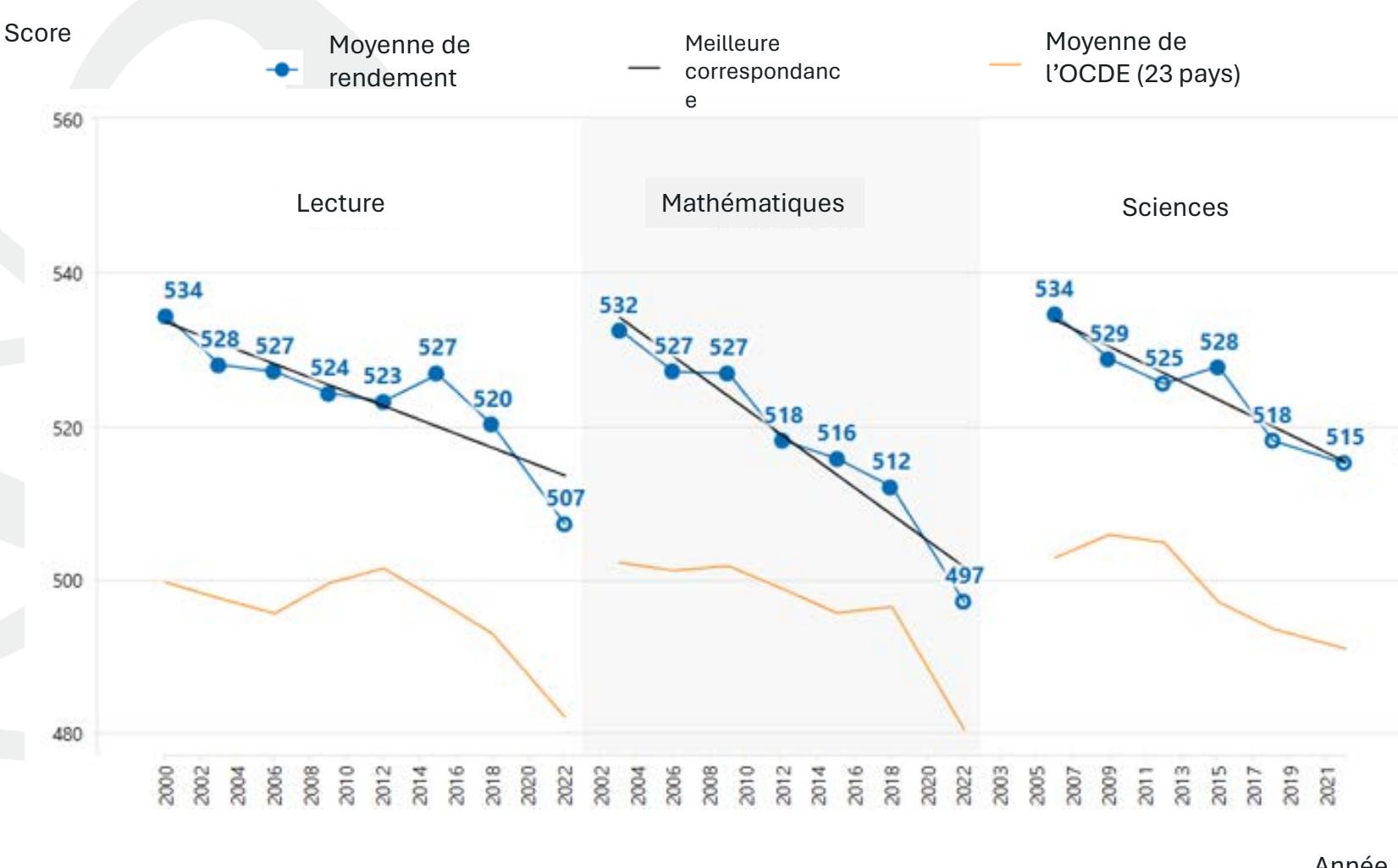
Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) de l'OCDE



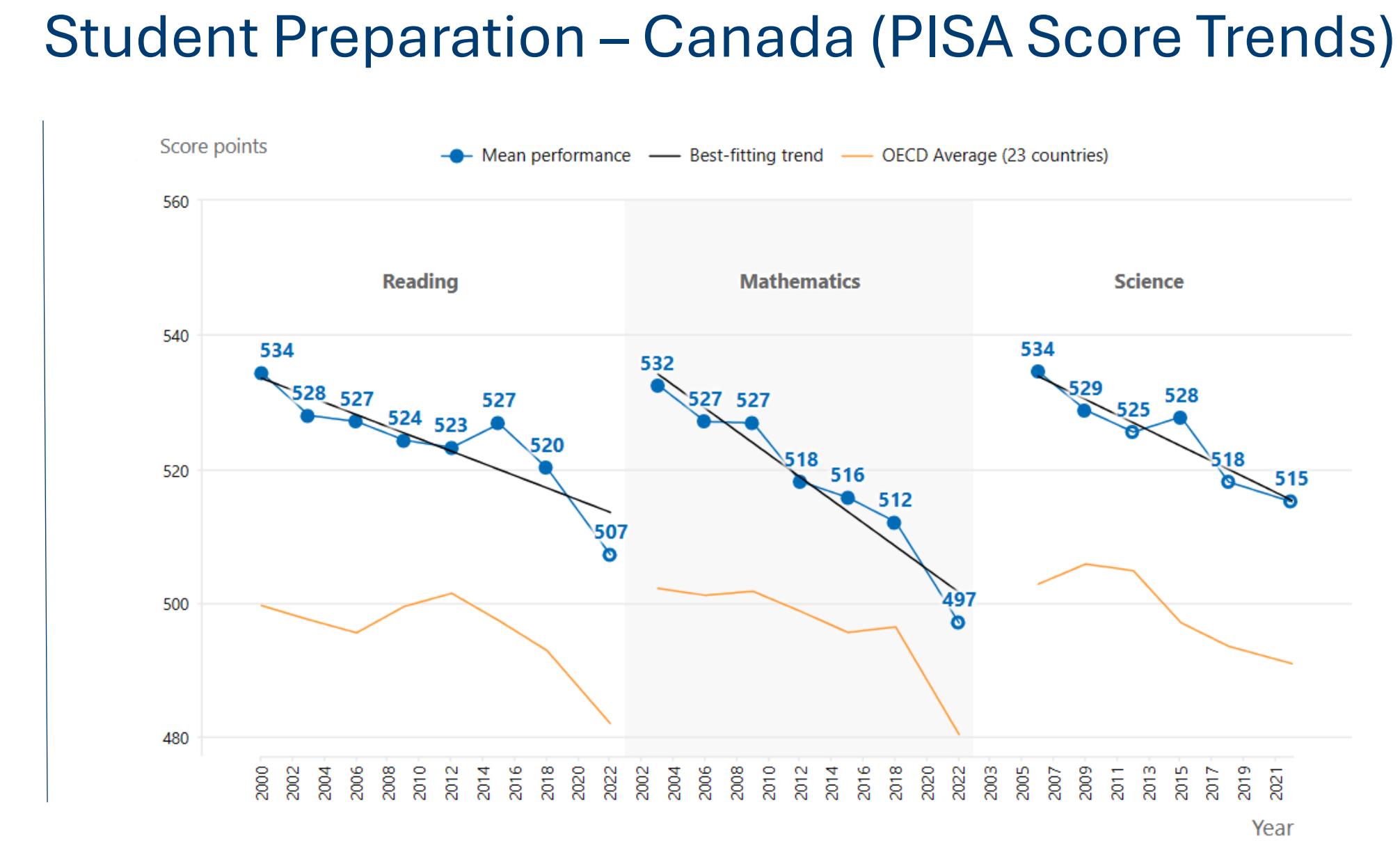
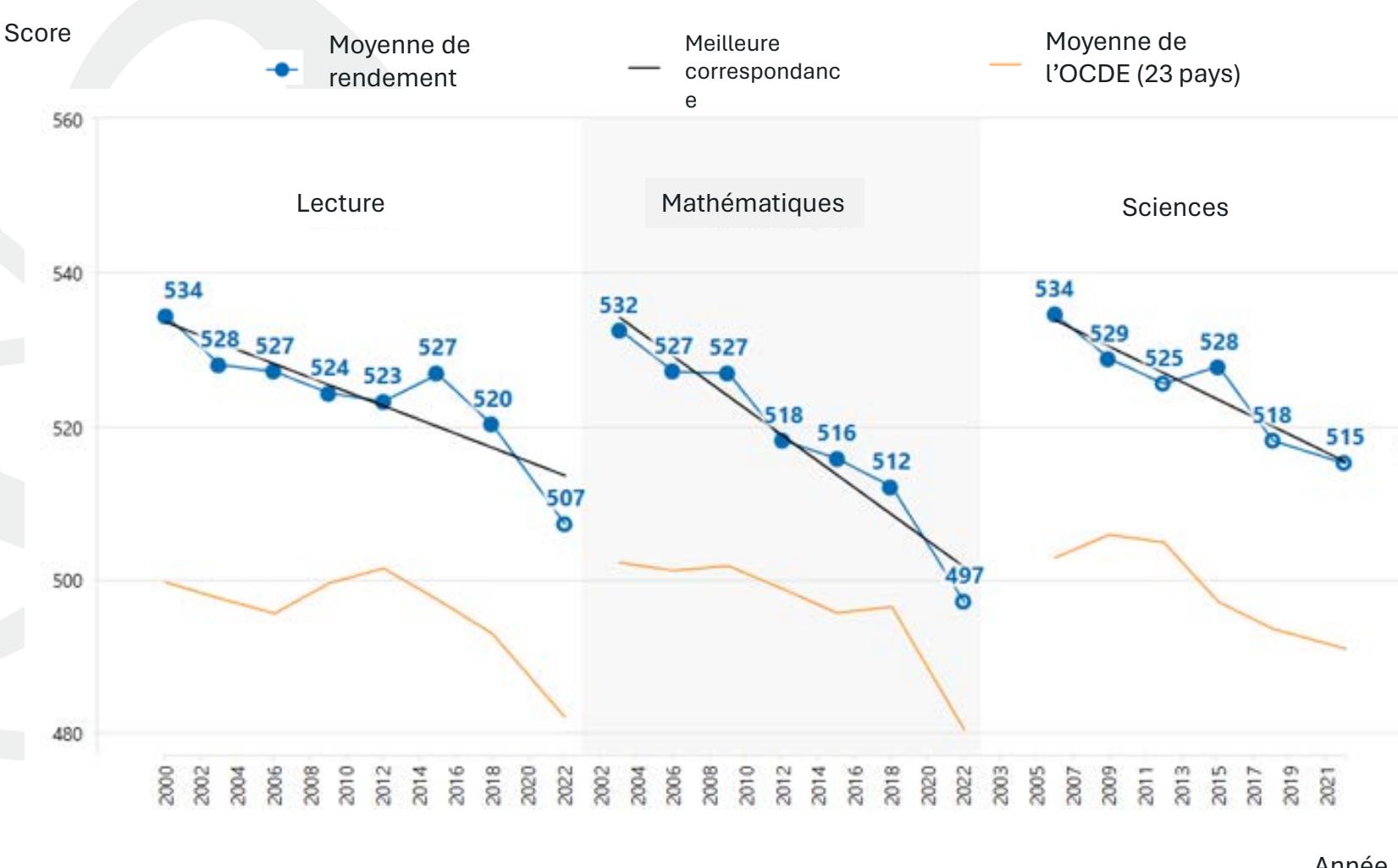
OECD's Programme for International Student Assessment (PISA)



Préparation des étudiant.e.s – Canada (Tendances des scores PISA)

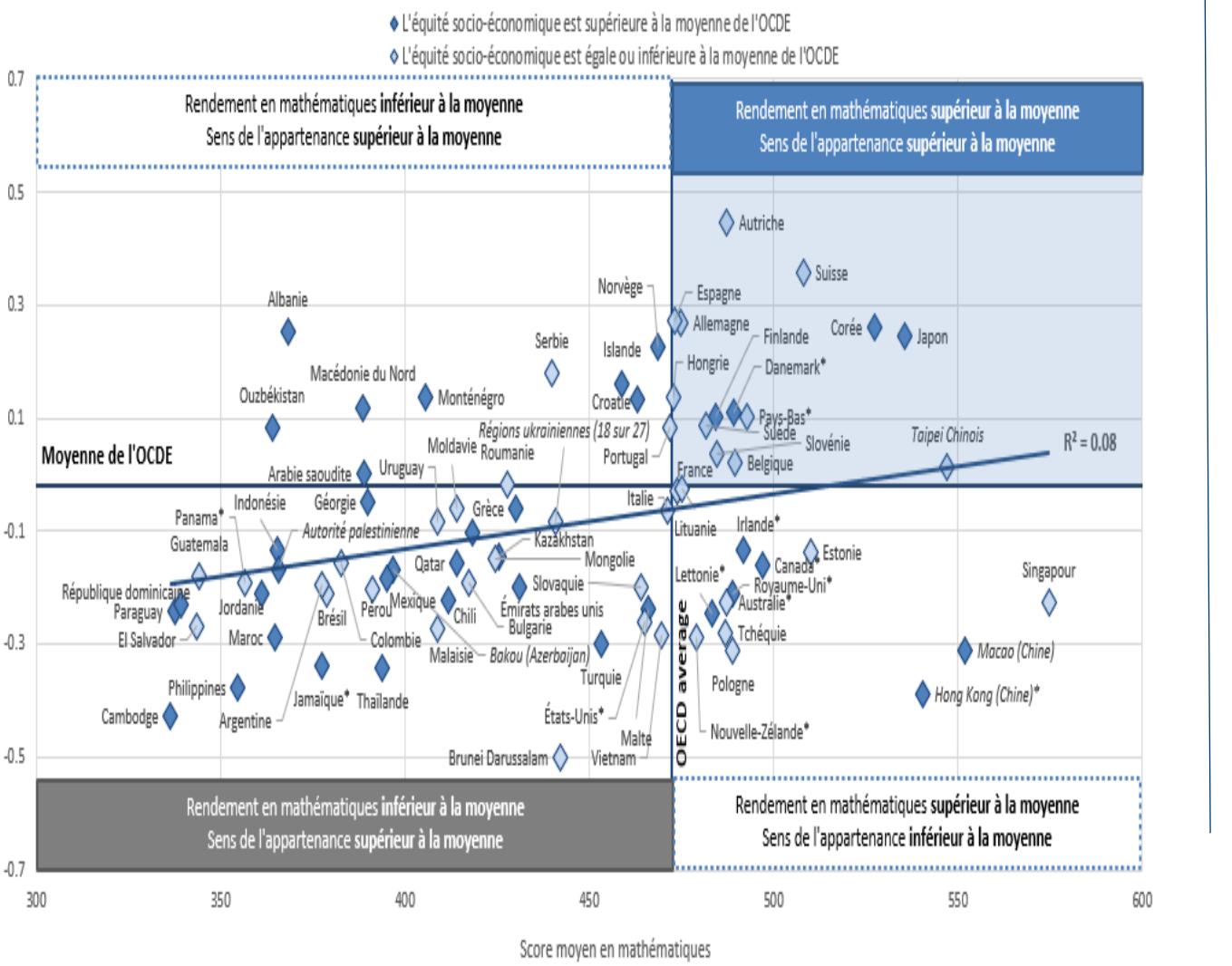


Préparation des étudiant.e.s – Canada (Tendances des scores PISA)



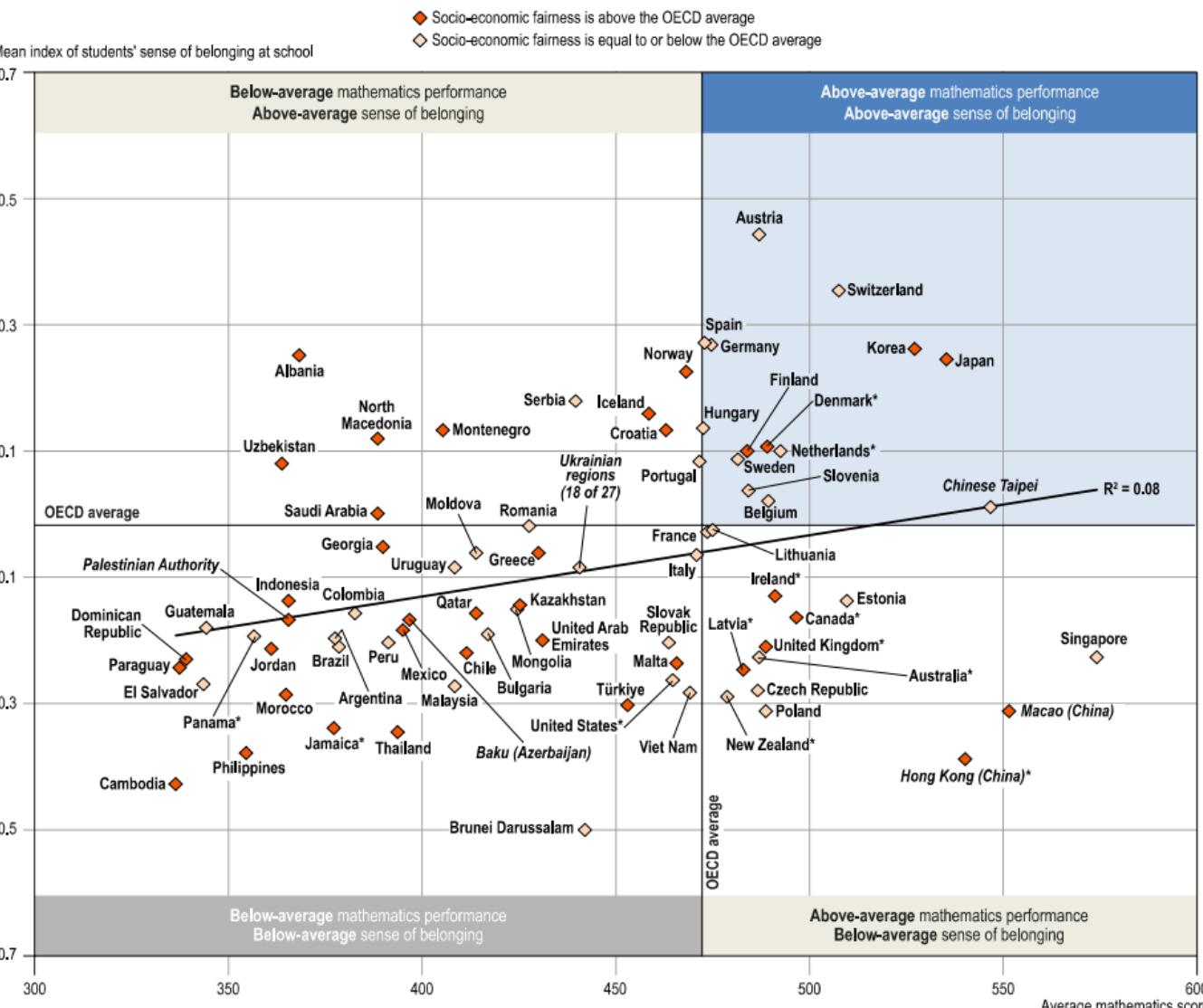
Sentiment d'appartenance, performance et équité en mathématiques (PISA 2022)

Des systèmes éducatifs résilients | Résultats du PISA 2022 (Volume II) : Learning Apprentissage en période de crise et résilience | OECD iLibrary (oecd-ilibrary.org)

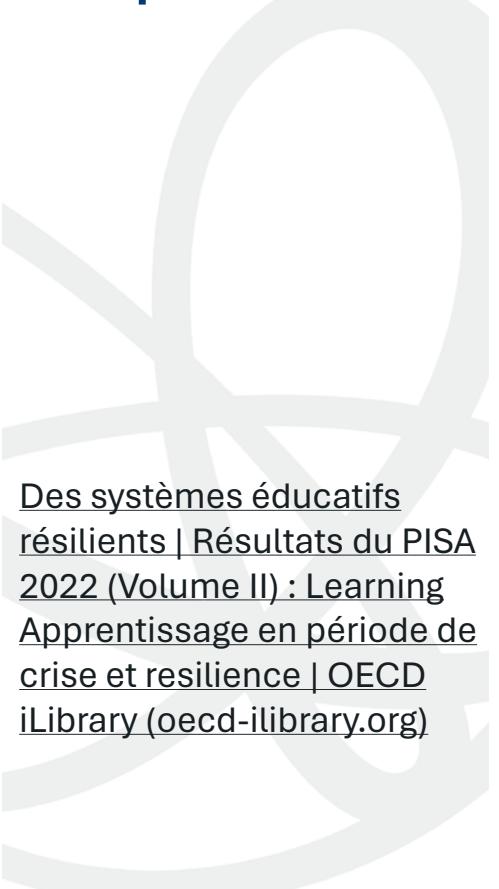


Sense of belonging, and performance and equity in mathematics (PISA 2022)

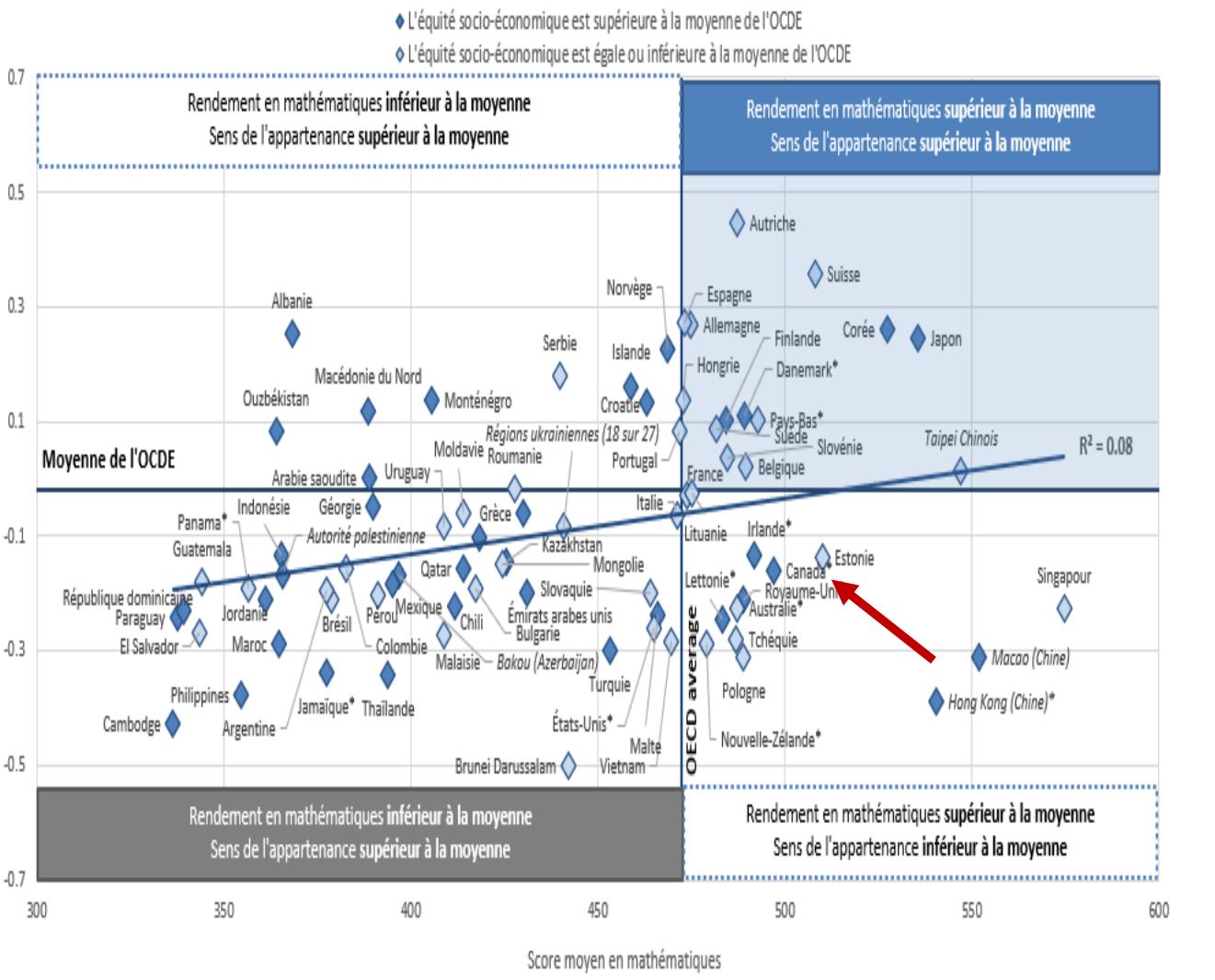
Resilient education systems | PISA 2022 Results (Volume II) : Learning During – and From – Disruption | OECD iLibrary (oecd-ilibrary.org)



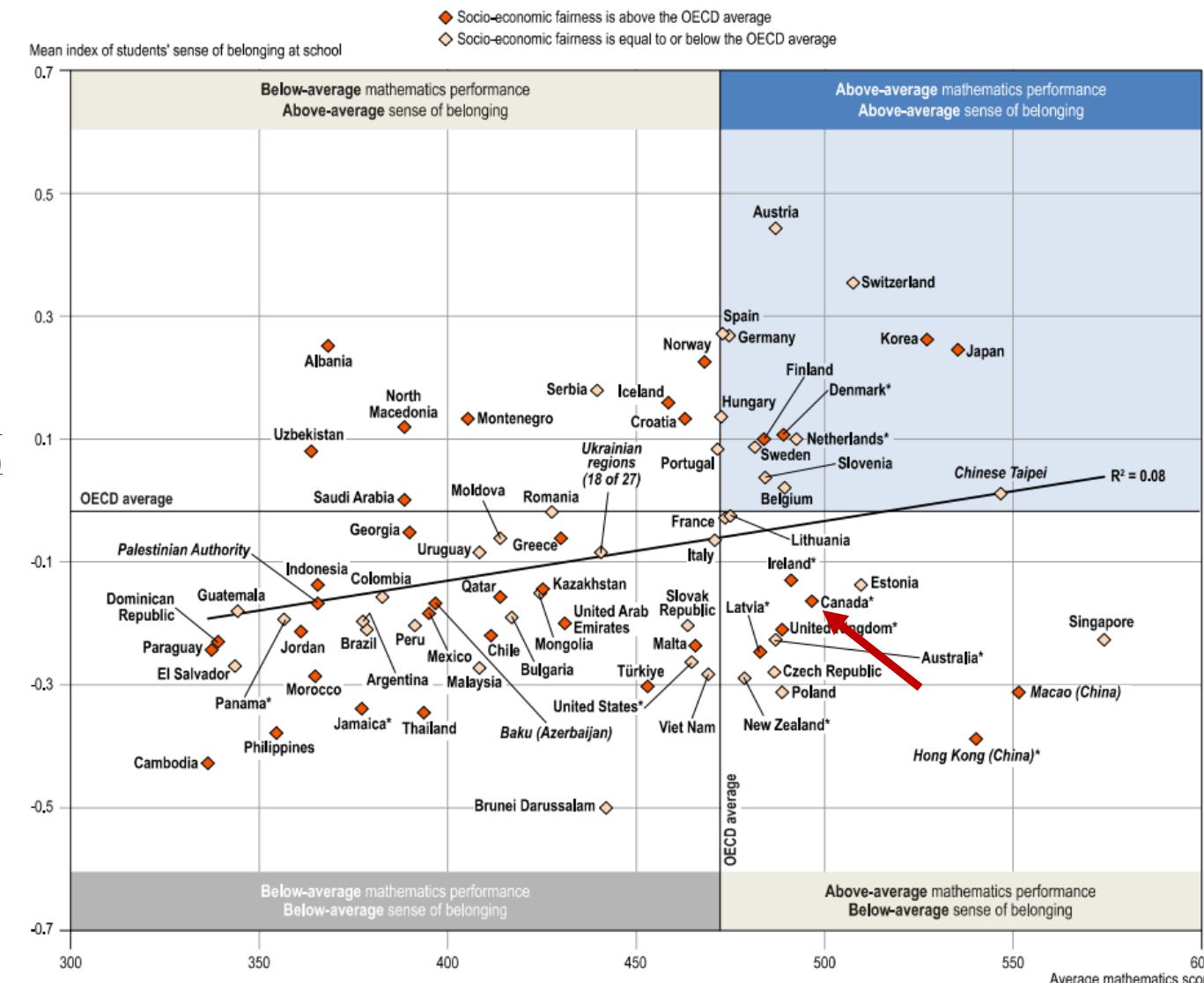
Sentiment d'appartenance, performance et équité en mathématiques (PISA 2022)



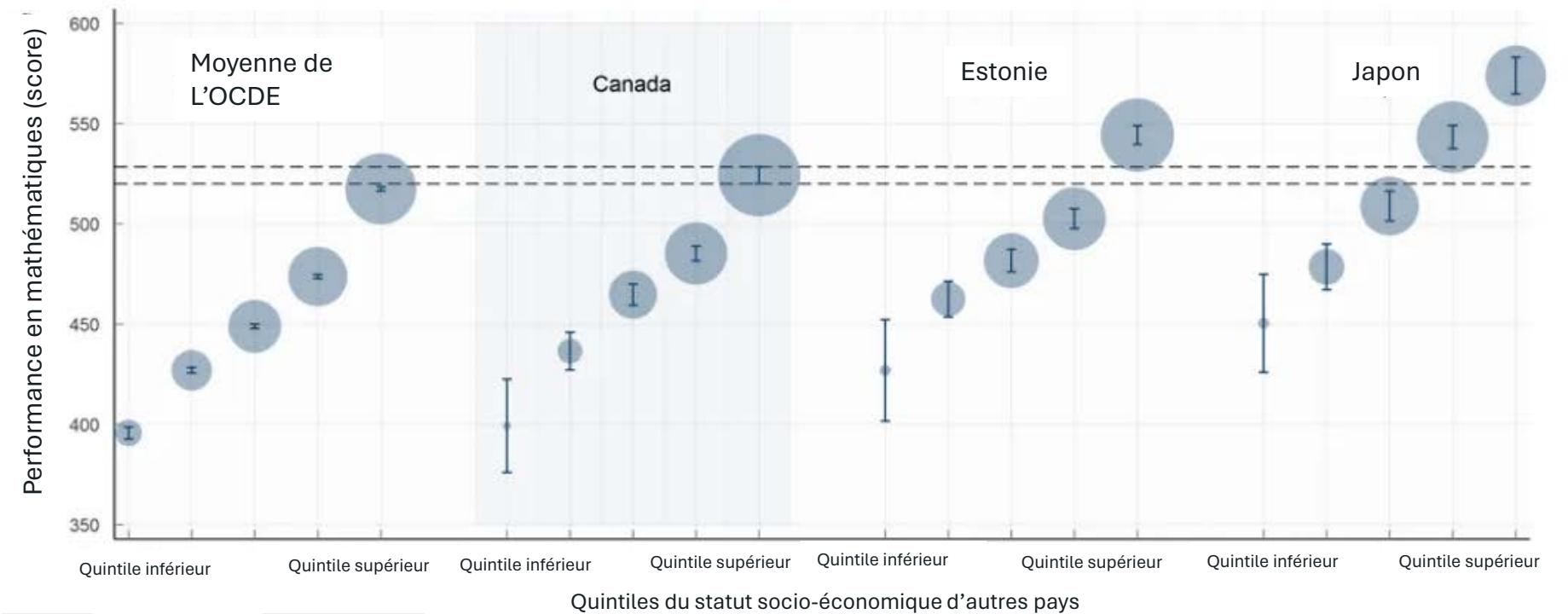
Des systèmes éducatifs résilients | Résultats du PISA 2022 (Volume II) : Learning Apprentissage en période de crise et resilience | OECD iLibrary (oecd-ilibrary.org)



Sense of belonging, and performance and equity in mathematics (PISA 2022)

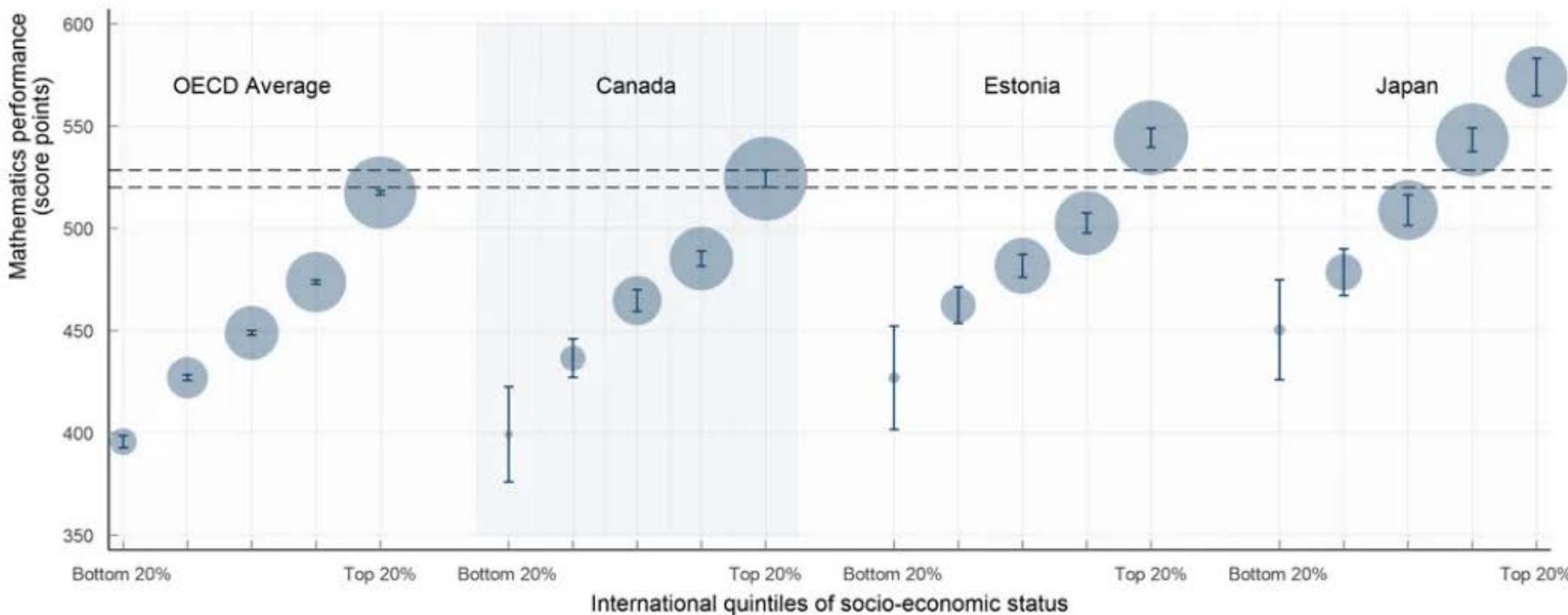


Performance des élèves en fonction de leur statut socio-économique



Source: OCDE, Base de données PISA 2022, Tableaux I.B1.4.6 et I.B1.4.8.

Student Performance based on Socio Economic Status

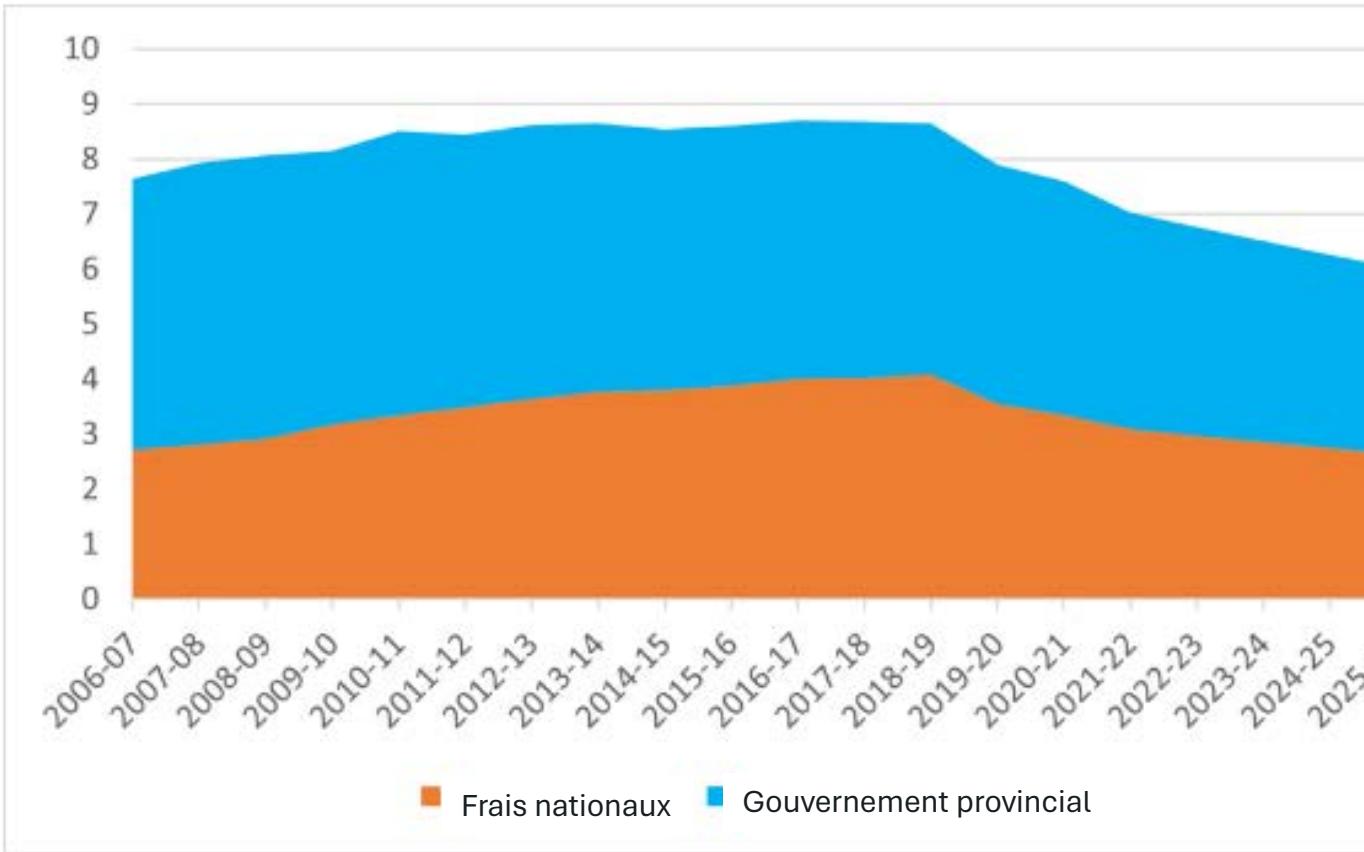


Source: OECD, PISA 2022 Database, Tables I.B1.4.6 and I.B1.4.8.

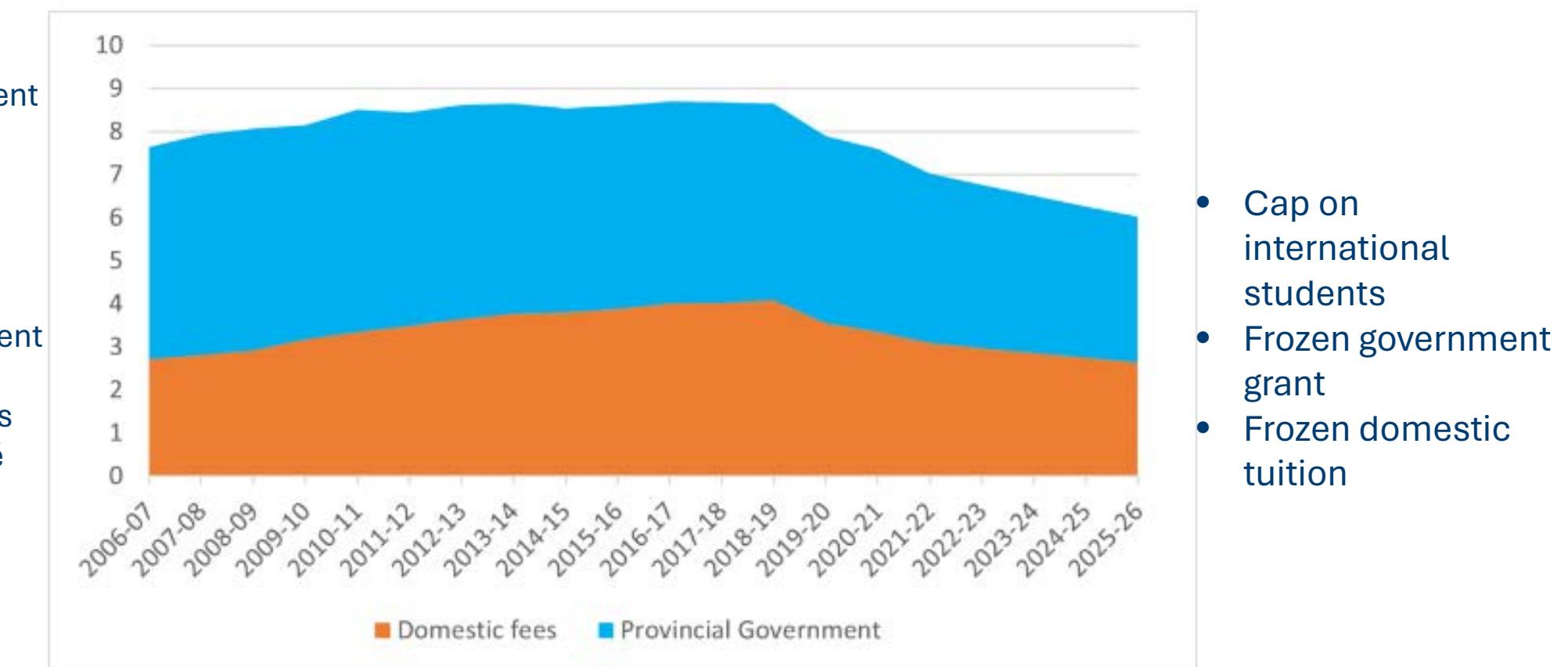


Financial

Aspect financier – Revenus projetés des universités provenant de sources gouvernementales (Ontario) en milliards de dollars 2020

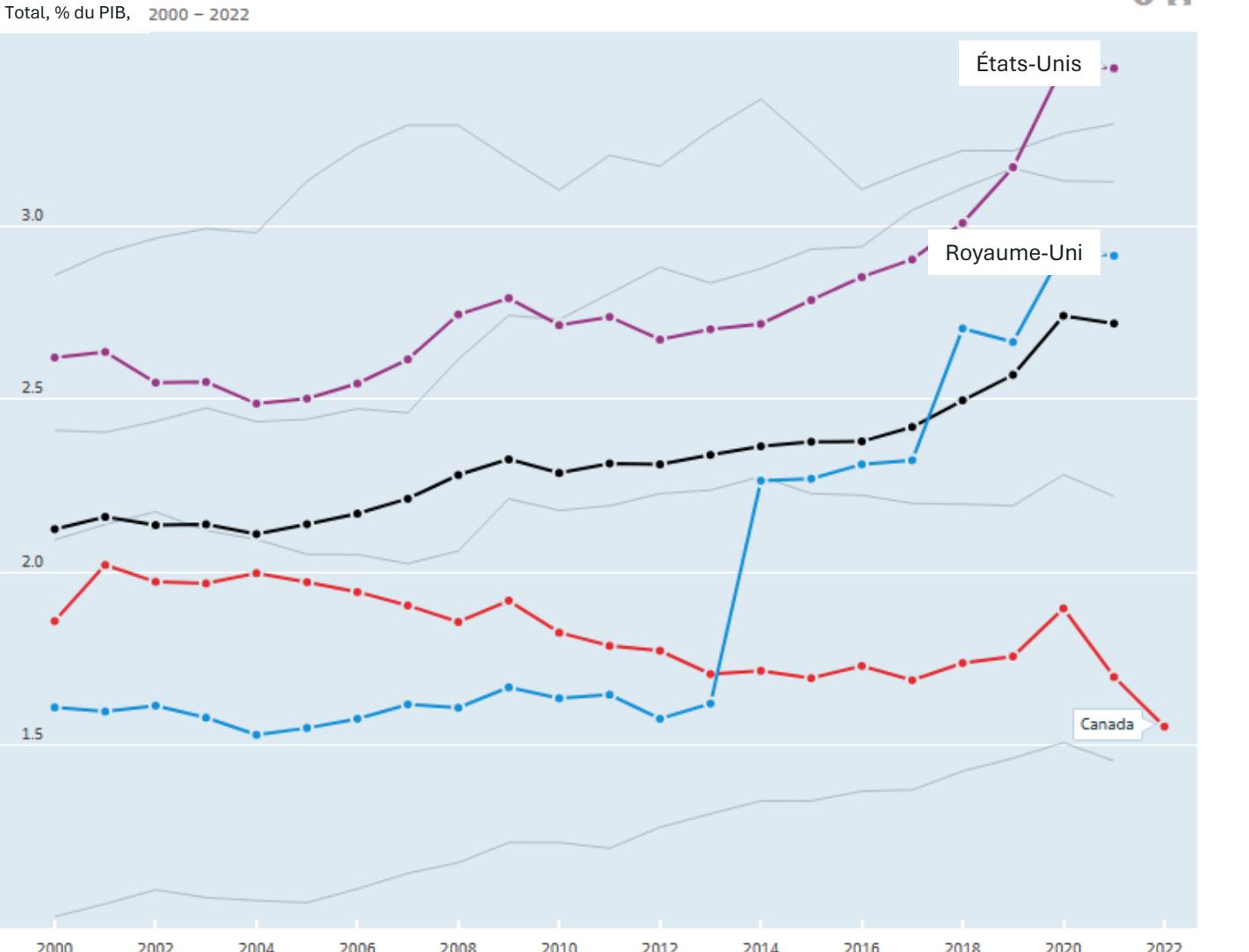


- Plafonnement du nombre d'étudiants étrangers
- Gel de la subvention gouvernementale
- Gel des frais de scolarité pour les étudiants canadiens

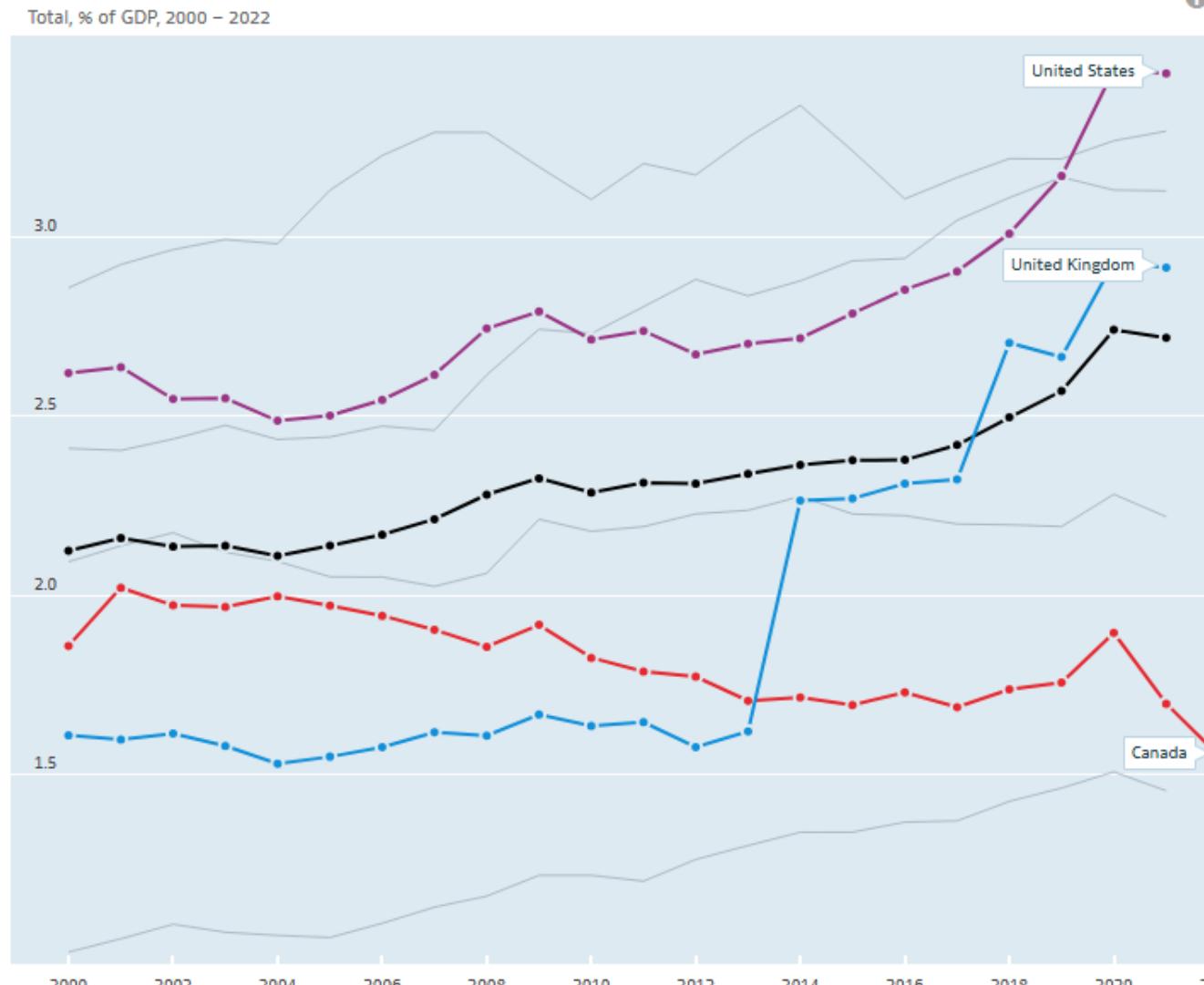


- Cap on international students
- Frozen government grant
- Frozen domestic tuition

Financement de la recherche – Dépenses intérieures brutes en R & D, Total, % du PIB



Research Funding – Gross domestic spending on R&D, Total, % GDP



Programme des champions des Grands défis du génie canadien

- La capacité à concevoir et à créer
- La perspicacité nécessaire pour intégrer et résoudre
- La valeur des activités économiques et de l'innovation
- La pratique du multiculturalisme et de la diversité
- L'engagement envers la communauté
- Le soutien à l'intendance environnementale



Canadian Engineering Grand Challenges Champions Program

- The ability to design and create
- The insight to integrate and solve
- The value of business and innovation
- The practice of being multicultural and diverse
- Commitment to community
- Championing environmental stewardship