

FINANCEMENT DE L'ÉDUCATION

ingénieurscanada



engineerscanada

Objet

Les écoles canadiennes d'ingénierie ont besoin d'un financement suffisant pour pouvoir répondre à la demande en matière d'éducation de la part d'étudiants qualifiés qui désirent obtenir un diplôme en génie.

Pourquoi est-ce important?

Les gouvernements provinciaux et territoriaux sont, en vertu d'une constitution, responsables de l'éducation. Néanmoins, le gouvernement fédéral accorde des contributions financières importantes à l'enseignement supérieur dans le cadre de programmes de transfert fédéraux, y compris le soutien à la recherche et au développement.

Bien qu'au Canada, le nombre d'inscriptions aux écoles d'ingénierie ait beaucoup augmenté, chaque année, des milliers d'étudiants qualifiés qui désirent obtenir un diplôme en génie ne sont pas admis dans les écoles d'ingénierie en raison d'un financement inadéquat et d'autres contraintes financières. D'autre part, un nombre croissant de professeurs d'universités canadiennes approchent de l'âge de la retraite, ce qui pèse sur l'effectif de professeurs qualifiés disponibles pour enseigner dans les écoles d'ingénierie.

En 2006, les inscriptions dans les écoles d'ingénierie ont atteint un seuil d'environ 60 000 étudiants de premier cycle dans des programmes accrédités, une augmentation de 13,5 p. cent par rapport à 2001, et de 16,7 p. cent si on inclut les inscriptions aux programmes qui ne sont pas encore accrédités. On prévoit d'autres augmentations à mesure que les programmes amorcés au début de la décennie seront accrédités. L'Alberta, la Colombie-Britannique et les provinces de l'Atlantique ont connu les augmentations les plus importantes en ce qui a trait aux inscriptions.

Entre le début et le milieu des années 1990, le gouvernement fédéral a procédé à des réductions importantes des paiements de transfert accordés aux provinces pour l'enseignement postsecondaire. La plupart

des provinces ont transféré le coût de ces réductions aux étudiants en exigeant des frais de scolarité plus élevés. Ces frais, ainsi que la crainte d'accumuler un niveau d'endettement élevé ont dissuadé un grand nombre de Canadiens et de Canadiennes à faible revenu d'envisager une carrière en génie. Ainsi, il se peut que des candidats par ailleurs qualifiés se soient fait refuser l'accès aux études en génie ou aient choisi de ne pas poursuivre des études dans ce domaine. Il convient de trouver des solutions afin de s'assurer que tous les étudiants qualifiés ont accès aux écoles d'ingénierie, peu importe leurs moyens financiers.

Quelles mesures Ingénieurs Canada a-t-il prises à ce jour?

Ingénieurs Canada a un intérêt direct dans le financement de l'éducation par le biais de son Bureau canadien d'accréditation des programmes d'ingénierie (BCAPI), qui accrédite plus de 240 programmes de premier cycle en génie dans plus de 40 établissements d'enseignement au Canada. Le processus d'accréditation fait en sorte que les diplômés possèdent la formation universitaire nécessaire pour obtenir un permis d'exercice du génie et que les établissements d'enseignement maintiennent des normes élevées à l'égard de leurs programmes.

Quelle contribution Ingénieurs Canada peut-il offrir?

En collaborant étroitement avec le Conseil canadien des doyens d'ingénierie et des sciences appliquées, Ingénieurs Canada peut prévoir des personnes-ressources et offrir son expertise au gouvernement fédéral pour déterminer les meilleures façons de répondre aux besoins en matière de ressources et de financement des programmes de génie. Ingénieurs Canada peut également aborder la question du financement de l'éducation et des frais de scolarité dans le cadre de son dialogue avec les représentants du gouvernement fédéral et les dirigeants politiques.

POSITION DE LA PROFESSION

Ingénieurs Canada demande au gouvernement de garantir un financement suffisant pour offrir des chances égales à tous les étudiants qualifiés qui souhaitent s'inscrire à un programme de premier cycle en génie.

Ingénieurs Canada demande au gouvernement fédéral d'accorder plus de financement aux programmes de génie de niveau universitaire, puisque la capacité en ingénierie est essentielle à l'innovation au pays.

Ingénieurs Canada demande au gouvernement fédéral d'accorder plus de financement afin d'améliorer la qualité des programmes de génie au Canada, en particulier en ce qui concerne l'enseignement, les installations, les ressources et la recherche.

Dernière mise à jour : novembre 2007